

SCUOLA DELL'INFANZIA "CASA DEI BAMBINI SANT'ONOFRIO" ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

La scuola dell'infanzia "Casa dei Bambini Sant'Onofrio" come esplicita l'Offerta Formativa dell'Istituto, attraverso la sua azione pedagogica e didattica "apre" i bambini e le bambine che la frequentano ad esperienze progettuali di narrazione, arte pittorica e teatrale, musica, danza e gioco motricità, poesia, poiché, come recitano le indicazioni per i piani personalizzati: "...tale scuola è un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere, del comunicare, del gustare il bello e del conferire senso da parte dei bambini... richiede attenzione e disponibilità da parte dell'adulto, stabilità e positività di relazioni umane, flessibilità ed adattabilità alle situazioni, adozioni di interazioni sociali cooperative, clima caratterizzato da simpatia e curiosità, affettività costruttiva, giocosità ludica, volontà di partecipazione e di comunicazione significative, intraprendenza progettuale e operativa."

"LE STAGIONI DELL'ALBERO GIOVANNI"

PREMESSA

Il progetto ha come contesto di riferimento il rapporto bambino-ambiente, sviluppato in fasi argomentative sequenziali, con una struttura ramificata pluridisciplinare delle attività.

L'organizzazione del progetto, basato su una situazione complessiva di tipo sperimentale, non vuole proporre una progettazione rigida degli argomenti, ma fornire delle situazioni di riferimento aperte agli sviluppi determinati dagli interessi e dalle risposte dei bambini.

E' proprio partendo dal loro livello di consapevolezza e di esperienza dell'ambiente, che l'insegnante può promuovere un rapporto positivo con la natura, guidandoli ad intervenire in modo efficace ed ordinato, sfruttando certi tratti caratteristici del comportamento infantile, quindi la curiosità e il gusto dell'esplorazione e della scoperta.

L'educazione ambientale in questo contesto si pone come obiettivo trasversale dei diversi campi d'esperienza poiché afferma l'esigenza di un intervento volto ad educare alla conoscenza, alla consapevolezza e al rispetto della natura, dell'ambiente e delle sue risorse, intesi come beni fruibili dall'intera collettività e come diritto umano fondamentale.

Lo studio dell'ambiente, ed in particolare dell'albero e nei cambiamenti stagionali, in questo progetto è dapprima essenzialmente scoperta della realtà, successivamente conoscenza e riflessione.

Il lavoro operativo ha un indirizzo ben preciso: partire dal vissuto e dalle conoscenze del bambino fino ad esteriorizzarli ad altre strutture, prevedendo all'interno l'articolazione di vari momenti specifici e lo svolgimento di molteplici attività, con l'uso di tecniche e mezzi adeguati agli obiettivi.

Il personaggio guida dell'albero Giovanni e i suoi amici ci accompagneranno durante l'anno scolastico per tutto il nostro percorso di scoperta sul cambiamento stagionale.

OBIETTIVO GENERALE

Avviare gli alunni a far propri i sistemi di significato che la scuola mette loro a disposizione, rendendogliene l'uso via via più personalizzato e, attraverso la narrazione fantastica e poetica del mondo, educarli al rispetto di se stessi, degli altri, della natura tutta, di Dio, al fine di far nascere la giusta sensibilità sociale e spirituale.

Le esperienze che intendiamo far affrontare ai bambini in questo progetto, hanno lo scopo di avviarli alla conoscenza e al rispetto dell'albero, della natura e dell'ambiente, in quanto doni preziosi e vitali.

E' molto importante abituare i bambini ad osservare e ad apprezzare le bellezze naturali nel quotidiano: nella piantina che nasce e diventa albero, nelle foglie che cambiano colore e cadono, per poi rinascere a nuova vita in primavera, nel succedersi delle stagioni che mutano l'aria, il tempo, il modo di vestirsi... nella lieve pioggerella che disseta le piante, nella bellezza della rugiada del mattino che si posa sui fiori... poiché nella valorizzazione nasce il rispetto.

Inoltre ci sembra fondamentale aiutare il bambino a cercare una spiegazione religiosa dei fenomeni della natura e nel mutamento stagionale che trasforma e fa rinascere, per godere l'armonia con se stessi, con gli altri e con Dio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Nostro intento è quello di arrivare a toccare, nella loro molteplicità, gli obiettivi specifici di apprendimento riuniti nei quattro campi d'esperienza dei piani personalizzati, quali:

1. Il sé e l'altro
2. Corpo, movimento, salute
3. Fruizione e produzione di messaggi
4. Esplorare, conoscere e progettare

ed in particolare:

- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Sviluppare l'identità personale del bambino
- Lavorare in modo creativo con gli altri bambini
- Ascoltare, comprendere ed esprimere narrazioni lette con logica, collocando fatti ed eventi nel tempo: ricostruire ed elaborare successioni
- Conoscere e riconoscere i colori ed utilizzarli con creatività
- Osservare con atteggiamento scientifico gli eventi naturali, individuare collegamenti, proporre ipotesi esplicative di problemi
- Osservare dal vivo utilizzando i cinque sensi
- Stimolare la curiosità verso la realtà e i fenomeni naturali, avviando il bambino a cogliere le relazioni, le evoluzioni e le leggi della natura.
- Aiutare il bambino a scoprire il gusto del contatto con la natura, per godere l'armonia, con se stessi, con gli altri e con Dio.
- Far maturare nei bambini il senso di responsabilità nei confronti del Creato per portare ciascuno comportamenti di rispetto, di attenzione e di cura verso la natura.
- Conoscere scientificamente l'albero (com'è fatto, come si nutre, come vive...)
- Osservare e analizzare aspetti caratteristici delle stagioni in particolare attraverso l'osservazione dei mutamenti stagionali dell'albero

- Cogliere le trasformazioni della natura che muta con l'alternarsi delle stagioni.
- Promuovere nel bambino una conoscenza ecologica attraverso l'esplorazione, la scoperta, il rispetto e lo stupore per l'ambiente natura.
- Osservare e rappresentare graficamente elementi e aspetti stagionali e ambientali.
- Conoscere alcune problematiche ambientali e attivarsi per trovare soluzioni.
- Intuire la necessità di mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati.
- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza.

DOCUMENTAZIONE

Il percorso "educativo - didattico" di ogni bambino verrà in itinere documentato da conversazioni, fotografie, interviste, elaborati, che insieme costruiranno e costituiranno la memoria del vissuto di ciascuno.

