

Progetto di Educazione Motoria 2017 - 2018

Scuola dell'infanzia "Casa dei bambini Sant'Onofrio"



“TEMPO DI MUOVI...AMICI”

Destinatari

Bambini da 3/4/5 anni divisi in gruppi omogenei per età.

Tempi

Da ottobre a maggio. Incontri settimanali che andranno da un'ora a un'ora e trenta minuti (a seconda dell'età).

Premessa e Motivazione

Fondamentale nello sviluppo della persona è il corpo che assume una notevole rilevanza e il progetto di educazione motoria analizza il corpo da punti di vista diversi e ugualmente fondamentali per lo sviluppo del bambino.

L'attività motoria è costituita principalmente dal gioco che dà vita a svariate funzioni, da quella cognitiva a quella socializzante e quella creativa. Il gioco aiuterà il bambino a entrare in contatto con se stesso, con il proprio corpo, con la sfera emotiva e con i compagni, stimolando una crescita psico-fisica e relazionale completa.

Il progetto "Tempo di muovi...amici" intende dare una continuità con il progetto didattico di quest'anno usufruendo del gioco motorio grazie al quale il bambino potrà fare suo lo spazio e agire in esso, misurarsi con se stesso e gli altri, rapportandosi con la realtà circostante e con il tempo che passa. Attraverso il movimento, i gesti, le relazioni e le varie attività specifiche proposte il bambino potrà raggiungere una buona conoscenza di sé, degli altri, dello spazio e del tempo.

Obiettivo Educativo

Favorire la conoscenza di se stesso e del mondo che lo circonda attraverso il movimento, la relazione con gli altri, la scoperta dello spazio e del tempo.

Campi di esperienza privilegiati:

- Il sé e l'altro.
- Il corpo e il movimento.
- La conoscenza del mondo (lo spazio e il tempo).

Traguardi di sviluppo della competenza:

- ✓ Raggiungere una buona autonomia.
- ✓ Conoscere il proprio corpo, le diverse parti e rappresentare il corpo in stasi e in movimento.
- ✓ Provare piacere nel movimento in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi, saltare e in altri giochi individuali e di gruppo.
- ✓ Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- ✓ Orientarsi nello spazio.
- ✓ Mettere in atto strategie motorie in relazione con l'ambiente e gli oggetti.
- ✓ Potenziare la capacità coordinative.

Metodologia d'insegnamento

Il progetto di educazione motoria è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'Infanzia, suddivisi in piccoli gruppi per età omogenea. La metodologia d'insegnamento che si adatterà nel corso delle attività sarà di tipo attivo per facilitare la relazione e il dialogo con i bambini.

Gli incontri si svolgeranno nella palestra della scuola e, avvalendosi di attrezzi e materiali strutturati idonei, si agevolerà il movimento e l'orientamento spaziale.

Lo spazio sarà preparato in maniera tale da permettere al bambino di sperimentare e vivere il piacere senso-motorio e di scoprire l'espressione corporea ed affettivo - emozionale.

Ogni incontro sarà così strutturato:

- **Fase iniziale: accoglienza con rituale d'inizio.**
- **Fase di riscaldamento: il risveglio.**
- **Fase centrale: l'esplorazione e la composizione.**
- **Fase conclusiva: il distacco/rilassamento.**

I bambini saranno protagonisti delle attività e saranno lasciati liberi di scoprire, di chiedere, di parlare e di dare soluzioni nuove e suggerimenti all'insegnante.

Il ruolo dell'insegnante sarà di guidare e facilitare i bambini all'apprendimento delle consegne date e accompagnarli nello sviluppo delle loro capacità motorie.

Le attività proposte partiranno dall'esperienza di ciascun bambino e dalle loro preconoscenze; le attività saranno flessibili e adattabili in base alle opinioni e alla risposta/reazione dei bambini.

L'osservazione e il monitoraggio saranno i punti di forza per valutare le fasi di apprendimento di ciascun bambino.

Valutazione e documentazione

La valutazione sarà fatta nel corso di ogni attività e si baserà sull'osservazione sistematica dei bambini durante gli esercizi motori in gruppo e individuali. L'osservazione non si rivolgerà unicamente sui risultati, ma soprattutto sui processi e le strategie che ciascun bambino metterà in atto per raggiungere gli obiettivi.

Si osserveranno anche la partecipazione e l'impegno dei bambini alle lezioni e ai giochi motori proposti.

Al termine di qualche incontro si chiederà ai bambini stessi di esprimere un'autovalutazione attraverso un semaforo, per vedere quanto è piaciuta l'attività del giorno, il grado di difficoltà con cui si è presentata, il livello di coinvolgimento e partecipazione.

La documentazione sarà composta dalle rappresentazioni grafico-pittoriche delle esperienze vissute e dalle foto fatte durante la lezione di educazione motoria.