

Progettazione Religiosa Annuale 2017 - 2018
Scuola dell'infanzia "Casa dei bambini Sant'Onofrio"



TEMPO DI GESU'... TEMPO DI GIOIA

PREMESSA

L'educazione religiosa si inserisce naturalmente nel processo evolutivo della crescita, promosso nella scuola dell'infanzia. Le attività di religione cattolica pongono e promuovono l'acquisizione della cultura religiosa secondo le esigenze personali di ogni alunno.

Il punto di partenza sarà sempre quello dell'esperienza dei bambini per poi procedere con la realizzazione di percorsi di apprendimento sulla realtà cercando risposte alle loro domande di senso, dando la possibilità di una prima scoperta della figura, dell'opera e del messaggio di Gesù.

Il percorso didattico proposto in quest'anno scolastico ha come filo conduttore il tempo che ci farà attendere i grandi eventi e i mesi per conoscersi e crescere insieme.

Collegamenti con i campi di esperienza:

Per favorire la maturazione personale del bambino, nella sua globalità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi all'Irc vengono distribuiti nei vari campi di esperienza:

Il sé e l'altro

- ☉ Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali religiose.

Il corpo in movimento

- ☉ Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

Linguaggi, creatività, espressioni

- ☉ Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- ☉ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

- ☉ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Obiettivi per sviluppare le competenze

U.d.a. "Il tempo della creazione"

- ✓ scoprire l'amore di Dio Padre, creatore del mondo
- ✓ scoprire che il mondo è stato creato da Dio
- ✓ intuire che Dio ha impiegato del tempo per creare il mondo
- ✓ comprendere che l'amore di Dio verso l'universo è simile a quello di una mamma per il proprio bambino

U.d.a. "Il tempo dell'Attesa" -

- ✓ intuire la gioia provata dai genitori quando attendono il loro bimbo
- ✓ percepire l'attesa della nascita come momento di gioia
- ✓ conoscere la storia dell'Annunciazione
- ✓ comprendere di essere dono d'amore speciale per mamma e papà, come lo è stato Gesù per Maria e Giuseppe

U.d.a. "Santo Natale: tempo di gioia" -

- ✓ comprendere che il Natale è la festa per la nascita di Gesù
- ✓ conoscere la storia della nascita di Gesù
- ✓ conoscere alcuni eventi della storia di ogni bambino
- ✓ scoprire il Natale come momento di festa insieme

U.d.a. "Tempo di crescita"

- ✓ ricostruire la propria storia, ripercorrendo la storia di Gesù che cresce
- ✓ scoprire le tappe della propria crescita
- ✓ conoscere alcuni momenti dell'infanzia di Gesù, l'ambiente dove è vissuto, gli usi e i costumi
- ✓ paragonare la propria storia alla storia di Gesù per scoprirne alcune similitudini

U.d.a. "Il tempo della Quaresima" -

- ✓ intuire il significato cristiano della Pasqua: tempo di gioia, fratellanza e pace
- ✓ conoscere il racconto della Pasqua
- ✓ scoprire negli avvenimenti della Pasqua il fondamento della fede cristiana

Metodologia

Le attività che verranno proposte si svolgeranno con laboratori di intersezioni, cercando di motivare il bambino all'incontro con Gesù e la sua storia. Si utilizzeranno:

- Letture di brani della Bibbia (semplificate)
- Visione di immagini o film d'animazione che richiamo l'unità di apprendimento proposta
- Drammatizzazioni
- Rappresentazioni grafico pittoriche
- Canti religiosi
- Conversazioni guidate

Documentazione

Fascicolo personale che raccoglie le rappresentazioni grafico-pittoriche dei bambini e foto.

Verifica e valutazione: osservazione mirata e sistematica