

Scuola dell'Infanzia Paritaria
"Casa dei Bambini Sant'Onofrio"

delle Suore Francescane Missionarie di Cristo



Via F. Bonsi 14-16
47921 Rimini (RN)

Tel. 0541 781080 - 787740

Fax 0541 902841

E-mail: scuolasantonofrio@taufiorito.info

WEB: scuolainfanzia.taufiorito.info

Premessa

Il compito principale dell'educazione è di formare l'uomo, di guidarlo nello sviluppo dinamico durante il quale si forma come persona umana.

La Scuola Cattolica opera considerando la centralità della persona umana sia essa bambino, o padre o madre, o operatore o operatrice del servizio con qualsiasi funzione o mansione. Nell'attuazione e nella progettazione didattica ed educativa esprime l'irrinunciabile centralità della persona bambino, quale evento unico e irripetibile.

In particolare le Suore Francescane Missionarie di Cristo, fedeli al proprio Carisma, concretizzano tale impegno nell'aiutare la persona a formarsi nella sua globalità e integralità, valorizzando tutti gli aspetti, fisici e spirituali, dell'esistenza, affinché con libertà e responsabilità, sia capace di essere cittadino del proprio paese e membro vivo della comunità ecclesiale. A tal fine operano nella scuola secondo l'indicazione, l'esempio e l'insegnamento della loro fondatrice Madre Teresa Zavagli.

La nostra scuola si struttura come comunità educante, formata da:

La comunità religiosa che si propone di rimanere fedele al suo Carisma e all'ispirazione francescana per diventare sempre più segno di fraternità, garanzia di unità, stimolo all'animazione all'interno della vita scolastica. Svolge compiti organizzativi e di servizio per rendere l'ambiente accogliente e funzionale.

Gli insegnanti laici che sono una ricchezza in quanto offrono ai bambini l'opportunità di confrontarsi con persone che testimoniano in modo diverso dalle religiose la proposta cristiana nella società attuale. Essi condividono le finalità educative insite nel Carisma educativo delle Suore Francescane Missionarie di Cristo; lavorano con spirito di collaborazione, confronto e condivisione. Curano la propria professionalità attraverso aggiornamenti promossi da vari enti.

Il personale ausiliario che è impegnato nei servizi necessari all'organizzazione scolastica è di importanza fondamentale per il buon funzionamento e la serenità di tutto il contesto scolastico.

I genitori che rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli e sono a pieno titolo membri della comunità educante. Hanno diritto-dovere di partecipare alla vita scolastica in modo attivo e responsabile; consapevoli che la scuola ha un'identità e un progetto precisi, si impegnano a partecipare ad eventuali percorsi formativi proposti, si impegnano a rispettare gli orari e le attività dei bambini.

Gli alunni che sono i protagonisti primari del cammino culturale e formativo proposto dalla Scuola Cattolica. Rimangono il centro delle attenzioni di tutta la comunità educante. Ad essi vanno offerte occasioni di progressiva conoscenza di loro stessi e delle proprie attitudini e risorse, di sviluppo, di conoscenze e di competenze tali da porsi in modo critico rispetto ai loro vissuti, per giungere a scelte personali e autonome in vista di un inserimento sempre più attivo e consapevole nella vita sociale.

La Nostra Scuola

DENOMINAZIONE E NATURA GIURIDICA

Scuola dell'Infanzia paritaria "Casa dei Bambini Sant'Onofrio"

Con D.M. 488/1007 del 28.02.2001

Indirizzo: Via F. Bonsi, 14/16 - 47921 Rimini (RN)

Telefono: 0541 781080 - 787740 Fax: 0541 902841

E-mail: scuolasantonofrio@taufiorito.info

WEB: scuolainfanzia.taufiorito.info

IDENTITA' DELLA SCUOLA

E' Scuola Cattolica, gestita dalle Suore Francescane Missionarie di Cristo, fondata nel 1882 a Rimini da Madre Teresa Zavagli con la collaborazione di Suore e insegnanti laici che ne condividono gli ideali educativi e il Carisma.

La Scuola fa proprio quanto affermato da Papa Francesco:

"[essa] costituisce una realtà preziosa per l'intera società, soprattutto per il servizio educativo che svolge, in collaborazione con le famiglie."

(Discorso di Papa Francesco 15/05/2013)

E' Scuola Paritaria, inserita a pieno titolo, nel sistema nazionale d'istruzione e formazione: partendo dai valori della Costituzione Italiana (art. 3, 33, 34), segue la legislazione vigente offrendo un servizio pubblico in dialogo e collaborazione con le altre scuole.

E' scuola nel territorio e per il territorio in quanto è aperta alla collaborazione con le istituzioni e gli enti pubblici locali, rispondendo alle esigenze e ai bisogni della realtà in cui è inserita.



FINALITÀ' EDUCATIVE

La Nostra Scuola, aperta a tutti, sente vivo il compito di sviluppare una proposta pedagogica culturale inclusiva e di qualità:

- Ⓢ Sviluppa una significativa attenzione alla persona per se stessa, consolidando la propria identità;
- Ⓢ In un ambiente accogliente e strutturato, stimola un continuo processo di Socializzazione e integrazione;
- Ⓢ Educa ad una necessaria autonomia nel rispetto delle regole, per una crescita graduale e continua;
- Ⓢ Favorisce l'acquisizione di competenze proprie di ciascuna fascia d'età, Attraverso molteplici strategie psicopedagogiche;
- Ⓢ Promuove lo star bene e un sereno apprendimento attraverso la cura degli ambienti, e l'offerta di spazi educativi che stimolano la curiosità e l'interesse del bambino



SCELTE DIDATTICHE

PROGETTAZIONE ANNUALE

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia scelgono ogni anno, collegialmente e d'accordo con la Direzione, uno sfondo tematico per favorire il percorso educativo dei bambini attraverso il gioco, la sperimentazione e i laboratori. Tale percorso si declina a partire dalle "Indicazioni per il curricolo della Scuola dell'Infanzia".

PROGETTI INTEGRATIVI:

- Giocomotricità
- Propedeutica Musico-teatrale
- Propedeutica alla Lingua Inglese

PROGETTI COMPLEMENTARI

La scuola collabora di anno in anno con il comune di Rimini e le risorse del territorio a diversi progetti vagliati dal Collegio docenti.

Tra i tanti troviamo:

Progetti di creatività e manipolazione (laboratorio di creta, laboratorio in libreria...)

Progetti di arte e scultura (Museo della Città di Rimini)

Progetti di cittadinanza (Vigili urbani, Vigili del Fuoco, Hera, Sgr Servizi...)

Progetti inerenti lo sport (Microbasket)

ATTIVITA' E METODOLOGIE

Le attività che si svolgono nella nostra scuola assumono una connotazione ben precisa attraverso le seguenti metodologie:

Valorizzazione del gioco essa costituisce, in questa fascia di età, una risorsa di apprendimento e di relazioni. Esso, infatti, favorisce rapporti attivi e creativi sia a livello cognitivo che relazionale, consente al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori, di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a se stesso e agli altri in una molteplicità di aspetti, desideri, funzioni.

Esplorazione e ricerca: la scuola promuove esperienze che inseriscono l'originaria curiosità del bambino in un positivo clima di esplorazione e di ricerca al fine di attivare adeguate strategie di pensiero.

La vita di relazione: l'utilizzo di varie modalità relazionali (nel piccolo gruppo, nel grande gruppo, con o senza l'intervento dell'insegnante) favorisce tra i bambini un'interazione più intima, che facilita la risoluzione dei problemi e lo svolgimento di attività complesse.

La mediazione didattica: la scuola si avvale di tutte le strategie e le strumentazioni che consentono di orientare, sostenere e guidare il bambino nel suo sviluppo.

L'osservazione, la progettazione, la valutazione: l'educatrice si avvalerà di vari strumenti quali:

→ *L'osservazione occasionale e sistematica* che consentiranno la verifica della validità e dell'adeguatezza del percorso educativo; la valutazione delle

esigenze del bambino che consentiranno di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte.

- *La progettazione aperta* che consente di sollecitare sinergicamente tutte le potenzialità, i linguaggi e le forme di intelligenza dello sviluppo infantile, lontana quindi da schematismi didattici.
- *La valutazione* che prevede un momento iniziale volto a delineare un quadro delle capacità con cui si accede alla scuola dell'infanzia, al quale susseguiranno momenti interni alle varie sequenze didattiche volte ad aggiustare e individualizzare le proposte educative e i percorsi di apprendimento; infine si arriverà ai bilanci finali per la verifica degli obiettivi raggiunti, della qualità dell'attività educativa e didattica e del significato globale dell'esperienza scolastica.

La documentazione: l'itinerario che la scuola compie, vede i soggetti coinvolti pienamente in quanto essi possano rievocare, analizzare, ricostruire l'esperienza vissuta. Il progetto educativo viene reso visibile tramite un'attenta documentazione. La documentazione del percorso effettuato offre al bambino l'opportunità di rendersi conto delle proprie conquiste e di confrontarsi con tutti i soggetti della comunità contribuendo positivamente al rafforzamento della prospettiva di continuità.

CONTINUITÀ

Il progetto "ponte" si attua attraverso percorsi strutturati e scambi di informazioni importanti riguardanti gli alunni, tale progetto lavora per costruire e garantire una consequenzialità per il bambino che passa dal nido alla scuola dell'Infanzia e dall'Infanzia alla scuola Primaria.

E' presente una commissione di CONTINUITÀ INTERNA che si attiva nel passaggio delle informazioni per la formazione delle prime classi. Attua inoltre, progetti di inserimento e ambientazione dell'alunno che prosegue il percorso scolastico internamente alla scuola. Durante l'anno scolastico infatti, si realizzano incontri tra alunni dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia con gli alunni delle classi Primarie per attività didattiche che possano costruire e concretizzare una continuità tra gradi scolastici.

USCITE E VISITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche e le visite guidate, rivestono un ruolo importante nella formazione dei piccoli alunni e costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa.

Sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente, l'approfondimento delle competenze acquisite.

Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere.

Affinché queste esperienze abbiano un'effettiva valenza formativa devono essere considerate come momento integrante della normale attività scolastica.

La scuola dell'Infanzia è composta da sezioni eterogenee, precisa scelta educativa per stimolare e favorire la socializzazione, la maturazione e la collaborazione dei bambini delle tre fasce di età.

La scuola accoglie anche tirocinanti e volontari.



MENSA

Il momento del pranzo viene considerato altamente educativo, per questo sono presenti le insegnanti, che unitamente al personale ausiliario dispensano ai bambini il cibo. Il menu, approvato dalla ASL e dalla pediatria di comunità, è finalizzato ad assicurare ai bambini un'alimentazione sana e corretta dal punto di vista nutrizionale, educa e indirizza all'assunzione di un buon comportamento alimentare.

All'inizio di ogni anno scolastico l'AUSL provvede ad inviare le tabelle dietetiche che sono comuni a tutte le scuole del Comune di Rimini e che sono affisse all'ingresso della scuola, inoltre fornisce eventuali tabelle dietetiche speciali, su richiesta dei genitori interessati, per casi di intolleranze, allergie o altro.

Per il servizio mensa, la scuola utilizza un servizio di catering che viene attentamente vagliato dall'Ente Gestore e che provvede alla produzione e al trasporto del cibo presso la scuola, dove viene sporzionato e servito dal personale della scuola stessa.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La scuola dell'Infanzia è una realtà aperta e viva dove Insegnanti, Educatori e Genitori sono chiamati a prendersi cura delle nuove generazioni, nella specificità dei rispettivi ruoli e, **insieme**, assumono l'impegno di lavorare per garantire ai bambini linee educative convergenti. A tal fine sono previsti:

- colloqui con le famiglie e i docenti;
- colloqui settimanali previo appuntamento qualora se ne presentassero reali necessità;
- presenza di rappresentanti dei genitori nel Consiglio d'Istituto.

FORMAZIONE INSEGNANTI

Le insegnanti aggiornano la loro preparazione didattica e culturale partecipando regolarmente ai corsi organizzati dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne cattoliche) e partecipano a corsi di aggiornamento per l'insegnamento IRC (Religione Cattolica).

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La scuola dell'Infanzia accoglie i bambini dal Lunedì al Venerdì con orario a tempo pieno, seguendo il calendario scolastico regionale che ogni anno viene aggiornato e consegnato ai genitori.

TEMPI	ATTIVITA'	SPAZI
7.45-8.00	PRE SCUOLA	SALONE
8.00-8.45	ACCOGLIENZA Gioco libero Canti Preghiera comune	SALONE
8.50-9.15	IGIENE PERSONALE	BAGNO
9.15-11.00	APPELLO e ATTIVITA' PROGRAMMATE (Merenda fornita dalla scuola a metà mattina)	SEZIONE, SALONE, PALESTRA, GIARDINO
11.00-11.30	IGIENE PERSONALE (In preparazione al pranzo)	BAGNO
11.30-12.30	PRANZO	REFETTORIO
11.30-12.10	USCITA (Per i bambini che pranzano a casa)	SALONE, PORTINERIA
12.30-13.50	RICREAZIONE (Relax, gioco organizzato, gioco libero, balli di gruppo...)	GIARDINO, CORTILE, SALONE
13.50-14.00	USCITA	GIARDINO, CORTILE, SALONE
14.00-14.15	IGIENE PERSONALE	BAGNO
14.15-15.30	ATTIVITA' ORGANIZZATE	SEZIONE
15.30-16.00	USCITA	GIARDINO, CORTILE, SALONE



I NOSTRI AMBIENTI

Le aule sono internamente attrezzate per le varie attività didattiche. Ogni aula è dotata di un angolo morbido per la lettura e il rilassamento, una piccola libreria, un angolo con giochi strutturati e simbolici, un angolo cucina, un angolo didattico, ecc. Sono inoltre presenti:

- salone attrezzato per il gioco (piscina ludica riempita a palline, grande gioco plastico, libreria, costruzioni e giocattoli per gioco strutturato e simbolico...);
- sala polivalente multimediale;
- palestra per gicomotricità e piccolo teatro;
- parco attrezzato con giochi da giardino;
- 2 refettori.

MANIFESTAZIONI E MOMENTI ASSOCIATIVI

La scuola crede nel valore custodito all'interno di momenti specifici di condivisione e comunione tra la Scuola, il corpo docente, gli alunni e i genitori. Pertanto, sollecita alla partecipazione di eventi collettivi quali:

- Santa Messa di S. Francesco (ottobre);
- iniziative di Natale (presepe, spettacolo natalizio, Santa Messa di Natale);
- rappresentazioni varie;
- feste scolastiche (carnevale);
- festa di fine anno con saggi (maggio).

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Per raggiungere gli obiettivi formativi, è necessario che Scuola e Famiglia assumano insieme impegni e responsabilità. La collaborazione, la condivisione, il dialogo e il rispetto fra Scuola e Famiglia sono elementi fondamentali per sostenere ed ottenere un processo ottimale di crescita per ogni bambino.

Di seguito vengono delineate brevemente le modalità che regolano i rapporti tra Scuola e Famiglia al fine di rendere tale relazione, testimonianza di unità e di crescita.

1. I genitori si assumono con la scuola, all'atto dell'iscrizione dei propri figli, l'impegno di operare per realizzare una piena collaborazione, nello spirito del Progetto Educativo in atto.

2. I genitori sono tenuti ad eleggere i propri rappresentanti che parteciperanno al Consiglio d'Istituto, composto dai rappresentanti dei genitori della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria (di cui uno eletto Presidente); dagli insegnanti; dal Dirigente; da un rappresentante della Congregazione; da un rappresentante del personale ausiliario.

3. I genitori possono comunicare con gli insegnanti previo appuntamento.

4. Sono istituiti momenti finalizzati alle comunicazioni con i docenti che si svolgono unicamente internamente alla scuola e nei seguenti incontri pianificati:

- Colloqui individuali, durante l'orario concordato con i docenti, previo appuntamento su richiesta sia del genitore che dell'insegnante. Questi colloqui servono ad uno scambio di informazioni. In essi i genitori vengono anche informati sull'apprendimento e il percorso di maturazione globale dei propri figli;
- Assemblee di sezione



ENTRATA

Dalle ore 8.00 alle ore 8.45

PRE SCUOLA

Dalle ore 7.45 alle ore 8.00

USCITA

Mezza giornata senza servizio mensa

Mezza giornata con mensa

Tempo pieno

dalle ore 11.30 alle ore 12.10

dalle ore 13.50 alle ore 14.00

dalle ore 15.30 alle ore 16.00

SEGRETERIA

Apertura: da LUNEDI' a VENERDI'
dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Contatti

Telefono 0541 781080 – 787740

Fax 0541 902841

e-mail scuolasantonofrio@taufiorito.info

I moduli di Segreteria sono scaricabili sul sito della scuola:

scuolainfanzia.taufiorito.info

Apertura Ufficio Buoni Pasto: LUNEDI' e GIOVEDI'
dalle ore 8.00 alle ore 8.45
dalle ore 15.30 alle ore 16.00

DIREZIONE

La Direttrice riceve previo appuntamento telefonico contattando la segreteria.

